

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Русско-Акташская средняя общеобразовательная школа»  
Альметьевского муниципального района Республики Татарстан**

**«Рассмотрено»**  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ /Васильченко Н.В./  
Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_\_\_ г.

**«Согласовано»**  
Заместитель директора по УР  
МБОУ «Русско-Акташская  
СОШ»  
\_\_\_\_\_ /Багаутдинова Л.В./  
от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_\_\_ г.

**«Утверждаю»**  
Директор МБОУ  
«Русско- Акташская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Вечкитова Т.А.  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_\_\_ г.

**Демоверсия промежуточной аттестации  
обучающихся 5 класса**

**по математике**

**2023 - 2024 учебный год**

## **Спецификация к итоговой контрольной работе по математике в 5 классе.**

### **1. Назначение итоговой контрольной работы.**

Итоговая контрольная работа по математике проводится с целью:

- ✓ Выявить уровень усвоения учащимися курса математики 5 класса для диагностирования математической подготовки и компетентности выпускников 5 классов.
- ✓ Оценить достижения пятиклассниками базового уровня подготовки, соответствующего Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.
- ✓ Спрогнозировать дальнейшее обучение выпускников 5 класса с внесением корректива в дальнейший процесс обучения.

### **2. Структура и содержание итоговой контрольной работы.**

Итоговая контрольная работа по математике для 5 классов содержит 11 заданий, проверяющих базовый уровень знаний учащихся на данном этапе. Среди них также имеются более сложные задания. Однако эти задания не требуют знаний каких-либо дополнительных разделов. Они также как и остальные, проверяют уровень владения программным материалом.

В таблице 1 приведено распределение заданий работы по элементам содержания курса математики, изучаемым в 5 классе в соответствии с большинством примерных и рабочих программ.

*Таблица 1.*

<b>№ п/п</b>	<b>Элементы содержания, которые проверяет данное задание</b>
1	Сложение обыкновенных дробей
2	Вычитание смешанных чисел
3	Умножение смешанных чисел
4	Деление обыкновенных дробей
5	Нахождение части от числа
6	Решение текстовых задач
7	Решение текстовых задач арифметическим способом.
8	Арифметические действия с десятичными дробями.

При разработке содержания итоговой контрольной работы учитывается необходимость проверки не только усвоения элементов содержания, указанных в таблице 1, но и, в равной мере, проверки овладения видами деятельности, перечисленными в таблице 2.

*Таблица 2.*

<b>№ п/п</b>	<b>Проверяемый вид деятельности</b>
1	Проверка сформированности навыков сложения обыкновенных дробей
2	Проверка сформированности навыков вычитания смешанных дробей
3	Проверка сформированности навыков умножения смешанных дробей
4	Проверка сформированности навыков деления обыкновенных дробей
5	Проверка умений решать задачи на части числа
6	Проверка умений решать текстовые задачи
7	Проверка умений моделировать реальные ситуации на языке математики, составление выражений, используя построенные модели
8	Проверка умений выполнения арифметических действий с десятичными дробями, порядок действий

**3. Время выполнения работы.** На выполнение всей работы отводится 45 минут.

# **СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ИТОГОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## **Оценивание отдельных заданий**

<b>Номер задания</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	<b>Итого</b>
<b>Баллы</b>	1	1	1	1	1	1	2	2	<b>10</b>

<b>№ п/п</b>	<b>Количество баллов</b>	<b>Критерии оценки выполнения задания</b>
7	2	Обоснованно получен верный ответ
	1	Ход решения правильный, все его шаги присутствуют, но допущена ошибка или описка вычислительного характера
	0	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше
8	2	Обоснованно получен верный ответ
	1	Верно расставлен порядок действий. Решение доведено до конца, но допущена вычислительная ошибка, с её учётом дальнейшие шаги выполнены верно
	0	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше

## **Система оценивания выполнения всей работы**

*Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Первичные баллы	<b>0-4</b>	<b>5-6</b>	<b>7-8</b>	<b>9-10</b>

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**  
**по математике в 5 классе**

1. Выполните действие:  $\frac{2}{15} + \frac{1}{5}$ .
2. Выполните действие:  $4\frac{1}{2} - 2\frac{1}{3}$ .
3. Выполните действие:  $2\frac{1}{2} \cdot 1\frac{3}{5}$ .
4. Выполните действие:  $\frac{15}{16} : \frac{10}{24}$ .
5. Посадили 56 семян,  $\frac{7}{8}$  посаженных семян взошли. Сколько семян взошло?
6. Со склада должны перевезти два груза. Масса одного груза 12 тонн, а масса второго груза в 4 раза меньше. Смогут ли перевезти эти два груза на одной грузовой машине, если грузоподъемность этой машины 14 тонн?
7. Из двух городов одновременно на встречу друг другу выехали два автобуса. Скорость одного из них 120 км/ч, скорость другого на 10 км/ч меньше. Через сколько часов они встретятся, если расстояние между городами 690 км?
8. Найдите значение выражения:  $(0,217 : 0,2 - 0,5 \cdot 2,03) : 3,5 + 1,725$